PATVIRTINTA
Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“
direktoriaus 2026 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V1-121

KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“ STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ (toliau – Įstaiga) STEAM veiklų organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato STEAM veiklų planavimo, organizavimo, vykdymo ir rezultatų aptarimo tvarką.

2. STEAM veiklos organizuojamos siekiant ugdyti vaikų smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, sudarant sąlygas vaikams mokytis per praktinę patirtį ir aktyvų pažinimą.

3. STEAM veiklos grindžiamos vaikų amžių, individualius gebėjimus ir ugdymosi poreikius atitinkančia veikla, integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos elementus.

II SKYRIUS
STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

4. STEAM veiklų įgyvendinimą koordinuoja STEAM ugdymo srities koordinatoriai (toliau – Koordinatoriai).

5. Koordinatoriai mokytojų pasitarime iki kiekvienų metų spalio 1 d. pristato praėjusių mokslo metų STEAM srities įgyvendinimo rezultatus, stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, kartu su mokytojais susitaria dėl bendrų STEAM temų mokslo metams (1 priedas).

6. Kiekvienos grupės mokytojai arba to paties amžiaus grupių mokytojų komanda kiekvieną mėnesį pasirenka ne mažiau kaip dvi STEAM temas iš siūlomų keturių ir jų veiklas planuoja trumpalaikiuose teminiuose planuose bei organizuoja ugdomąsias veiklas savo grupėse.

7. Pasirinktos temos įgyvendinamos per praktines, patirtines, tyrinėjimo, eksperimentavimo, konstravimo, kūrybines ir kitas vaikų aktyvumą skatinančias veiklas, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir ugdymosi galimybes.

8. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojama STEAM veikla lauke. Jos metu vaikai tyrinėja gamtinę aplinką, stebi aplinkos pokyčius, atlieka bandymus, ieško sprendimų, konstruoja, kuria ir mokosi naudotis natūraliomis bei antrinėmis žaliavomis.

9. Mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams skirtose programose.

10. Koordinatoriai kartą metuose organizuoja STEAM renginį, kuriame dalyvauja kitų mokyklų mokiniai.

III SKYRIUS
ATSAKOMYBĖ IR VEIKLŲ REZULTATŲ APTARIMAS

11. Grupės mokytojai planuoja ir organizuoja STEAM veiklas, atsižvelgdamas į pasirinktas temas, naudoja STEAM rinkinius bei teikia siūlymus koordinatoriams dėl ugdymo srities tobulinimo.

12. Koordinatoriai inicijuoja:

12.1. STEAM veiklų įgyvendinimo aptarimą ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus, aptariant mokinių patirtis, pastebėjimus, atradimus ir veiklų tobulinimo galimybes;

12.2. vieną kartą per mokslo metus kolegialią STEAM veiklų stebėseną ir aptarimą pagal sutartus veiklų stebėjimo kriterijus.

13. Mokytojai ne rečiau kaip kartą per mėnesį teikia informaciją apie STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigos interneto svetainėje.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ STEAM
veiklų organizavimo tvarkos aprašo
1 priedas

Eil. nr.	**Rekomenduojamos STEM veiklos**	**Laukiami rezultatai**	**Atsakingi asmenys**	**Laikotarpis**
1.	1. „Spalvų laboratorija“ – spalvų maišymas. 2. „Kas skęsta, o kas plūduriuoja?“ 3. „Pastatyk aukščiausią bokštą“. 4. „Mažieji gamtos detektyvai“ – lapų ir sėklų tyrinėjimas.	1. Išgaus bent dvi naujas spalvas ir įvardins, iš kokių spalvų jos gautos. 2. Teisingai suskirstys bent keturis iš penkių daiktus, paaiškins vieną pastebėjimą. 3. Pastatys stabilų bent 20 cm bokštą, išbandys bent vieną patobulinimą. 4. Suskirstys bent šešis objektus pagal du požymius.	Grupių mokytojos	Rugsėjo mėn.
2.	1. „Ką kalba medžiai? – lapų ir žievės tyrimai. 2. „Rudens spalvų chemija“. 3. „Moliūgo paslaptys“ – svoris, tūris, sėklos. 4. „Lietaus debesėlis stiklinėje“.	1. Įvardins du panašumus ir du skirtumus. 2. Išgaus du rudens atspalvius ir pasakys skirtumus. 3. Palygins du moliūgus, suskaičiuos bent dešimt sėklų, pateiks išvadą. 4. Nusakys, kada lašai prasiskverbia pro putas ir įvardins vieną panašumą į lietų.	Grupių mokytojos	Spalio mėn.
3.	1. „Magnetų paslaptys“. 2. „Šviesos ir šešėlių laboratorija“. 3. „Pastatyk tiltą“. 4. „Nematomos oro jėgos“ – oro savybių tyrimai.	1. Atskirs bent du magneto traukiamus ir netraukiamus daiktus. 2. Parodys, kaip keičiasi šešėlio dydis, palygins dvi padėtis. 3. Sukurs tiltą, laikantį bent tris vienodas kaladėles, patobulins konstrukciją. 4. Parodys vieną oro poveikio būdą ir paaiškins, kad oras juda.	Grupių mokytojos	Lapkričio mėn.

4	1. „Kristalų auginimas“. 2. „Kalėdinės konstrukcijos“. 3. „Ar ledas gali išlikti šiltai?“ 4. „Šviečiantis Kalėdų miestelis“ – šviesos ir šešėlių kūryba.	1.Gebės paruošti tirpalą iš 2–3 priemonių, stebės kristalų augimą, palygins bent dvi kristalų savybes (dydį, spalvą, formą), įvardys du pastebėtus pokyčius. 2. Gebės sukonstruoti 1–2 statinius, suskaičiuos iki 10 detalių, palygins dviejų konstrukcijų aukštį ir dydį, išbandys jų tvirtumą. 3.Gebės atlikti bandymą su dviem skirtingomis medžiagomis, įvardys bent du pastebėjimus. 4.Gebės sukurti vieną šviečiantį statinį, atpažins bent tris geometrines formas.	Grupių mokytojos	Gruodžio mėn.
5.	1. „Sniego laboratorija“. 2. „Kas greičiau ištirpdys ledą?“ 3. „Ledo meno galerija“.	1. Įvardins dvi sniego savybes ir paaiškins virtimą vandeniu. 2. Nustatys, kuriame bandyme ledas tirps greičiau, užfiksuos rezultatą. 3. Sukurs vieną ledo kompoziciją.	Grupių mokytojos	Sausio mėn.
6.	1. „Lietuvos trispalvės spalvų eksperimentas“. 2. „Statome Lietuvos pilis“. 3. „Slaptas raštas“. 4. „Kaip veikia laikrodis?“ – laiko matavimo tyrinėjimai.	1. Atpažins ir tinkama tvarka išdėstys 3 trispalvės spalvas. 2. Pastatys pilį su dviem bokštais, įvardins tvirtinimo sprendimą. 3. Sukurs ir perskaitys bent vieną paslėptą ženklą. 4. Atskirs valandinę ir minutinę rodyklę, parodys dvi pilnas valandas.	Grupių mokytojos	Vasario mėn.
7.	1. „Sėklos pabudimas“. 2. „Augalų augimo laboratorija“. 3. „Vandens kelionė augalu“. 4. „Paukščių lizdų inžinieriai“.	1. Sužinos dvi sėklos dygimo sąlygas, užfiksuoja tris stebėjimus. 2. Palygins dviejų augalų augimo aukštį.	Grupių mokytojos	Kovo mėn.

		3. Pastebės spalvos judėjimą stiebu, nusakys vandens kelią. 4. Sukurs lizdą, kuriame laikysis bent du modeliniai kiaušiniai.		
8.	1. „Ar kiaušinis gali plaukti?“ 2. „Spalvoti vulkanai“. 3. „Mažieji vandens tyrėjai“ – filtravimas. 4. „Antras daiktų gyvenimas“ – kūryba iš antrinių žaliavų.	1. Sužinos skirtingus rezultatus ir susies juos su druska. 2. Įvardins dvi naudotas medžiagas ir apibūdins putojimą. 3. Sukurs filtrą, palygins vandenį prieš ir po filtravimo. Žinos, kad jo gerti negalima. 4. Sukurs naudingą daiktą iš bent dviejų atliekų rūšių.	Grupių mokytojos	Balandžio mėn.
9.	1. „Vabzdžių pasaulio laboratorija“. 2. „Pastatyk tiltą per upę“. 3. „Saulės energijos paslaptys“.	1. Atpažins bent du vabzdžius, nurodys tris kūno dalis. 2. Pastatys tiltą per bent 15 cm tarpą, atlaikantį žaislinę figūrėlę. 3. Nustatys, kuris paviršius šiltesnis, pateiks vieną paaiškinimą.	Grupių mokytojos	Gegužės mėn.
10	1. „Vandens inžinieriai“. 2.„Smėlio pilių architektai“. 3. „Saulė ir šešėlis“. 4. „Vasaros gamtos tyrinėtojų ekspedicija“.	1. Gebės sukonstruoti vieną vandens tekėjimo sistemą, išbandys tris skirtingas medžiagas. 2.Gebės pastatyti 1–2 smėlio statinius, įvardys dvi smėlio savybes. 3.Gebės stebėti šešėlių pokyčius, įvardys bent 2 pastebėtus pokyčius. 4.Gebės atpažinti ir įvardyti bent 2 gamtos objektus, palygins 1–2 augalų ar vabzdžių požymius.	Grupių mokytojos	Birželio mėn.

11.	Tinklaveikos renginys: STEAM draugystės laboratorija. Bendras darželio vaikų ir pirmokų renginys, kuriame skatinamas smalsumas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir mokymasis vieniems iš kitų.	Gebės bendradarbiauti su pirmokais atlikdami 1–2 STEAM eksperimentus, išbandys bent 3 skirtingas priemones, pasiūlys 1–2 kūrybinius sprendimus, įvardys bent 2 atradimus, mokysis dalytis užduotimis, padėti vieni kitiems ir siekti bendro rezultato.	STEAM darbo grupė, grupių mokytojos	Gegužės mėn.

_____