KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS KRYPTYS

VIZIJA

Atvira naujoms idėjoms, vaikų patirtinį ugdymą taikanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga

MISIJA

Įstaiga teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinanti individualius vaiko poreikius, taikanti patirtinį ugdymą, ugdanti laisvą ir atsakingą žmogų.

STRATEGINĖS VEIKLOS PRIORITETAS

Užtikrinti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimą per paties vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAI

1.Kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimas per paties vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese.

2. Atnaujintos ir modernios ugdymo(si) priemonės ir aplinką, tenkinančios vaikų poreikius, užtikrinančios saugumą.

UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą diegiant patyriminį ugdymą.

2. Skatinti kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, pasidalytąją lyderystę.

3. Teikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, maksimaliai tenkinant ugdymo(si) poreikius.

4. Kurianti saugią, modernią ir jaukią aplinką, formuoti įstaigos kultūrą.

III SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

Tikslas. Kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimas per paties vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese.					
Uždavinys	**Priemonės**	**Atsakingi asmenys**	**Vykdymo terminas**	**Ištekliai (lėšų poreikis ir kt.)**	**Laukiami rezultatai**
1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą diegiant patyriminį ugdymą.	1. Ugdomosios veiklos planų rengimas, ikimokyklinio ir atnaujinto priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Grupių mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Tinkamai suplanuotos ugdomosios veiklos skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas, įtvirtins ir pagilins ugdomus gebėjimus.
	2. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, personalizuojant, diferencijuojant, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Tinkamai personalizuojamos, diferencijuojamos ugdomosios veiklos skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas, įtvirtins ir pagilins ugdomus gebėjimus.
	3. STEAM veiklų organizavimas, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	STEAM veiklos sudarys daugiau nei 30 proc. ugdomosios veiklos, tai leis žaismingai ir įdomiai ugdytiniams mokytis per patirtis ir žaidimus.
	4. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Organizuojamose ugdomosiose veiklose

	programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui.	specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui			40 proc. mokytojų taikys šiuolaikines informacines technologijas.
	5. Inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese („Bee-bot" bitučių, roboto Photon, išmaniųjų lentų, šviesos stalų ir kt. naudojimas). Edukacinių programų įgyvendinimas (sferinio kino seansai, spektakliai ir kt.)	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Inovatyvius ugdymo(si) metodus ir būdus ugdymo(si) procese taikys daugiau kaip 50 proc. mokytojų.
	6. Ugdomųjų veiklų organizavimas už įstaigos ribų.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Kiekvienos grupės vaikams organizuota bent vienas ugdomoji veikla už įstaigos ribų.
	7. Ilgalaikių projektų įgyvendinimas grupėse (STEAM, meninio, etninio, sveikatingumo)	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Kiekvienoje grupėje įgyvendintas bent vienas ilgalaikis projektas. Grupėse vykdomi ilgalaikiai integruoti projektai skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas.
	8. Dalyvavimas eTwinning projektuose	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Dalyvauta bent viename projekte. Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos

					aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiams.
	9. Vaikų saviraiškos, kūrybiškumo realizavimas, dalyvaujant rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, olimpiadose, konkursuose.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Kiekvienos grupės vaikai dalyvaus bent viename renginyje, tai motyvuos mokytojus ieškoti originalių kūrybinių idėjų, kas padės vaikams patraukliai ir įdomiai organizuoti ugdomąjį procesą.
	10. Sveikatingumo ugdymo ir Etninio ugdymo programų 2023-2027 metams parengimas ir vykdymas.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas-gegužė	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Parengtos Sveikatingumo ugdymo ir Etninio ugdymo programos 2023-2027 metams. Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.
2. Skatinti kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, pasidalytąją lyderystę.	1. Metodinės konsultacijos mokytojoms	Vadovai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Efektyvi pagalba suteikta visiems pedagogams pagal poreikį
	2. Mokytojų susitikimai informaciniais klausimais	Vadovai	Kartą per savaitę	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Tinkamai pateikiam reikalinga informacija
	3. Veiklos įsivertinimo ataskaitos, metiniai pokalbiai	Vadovai, mokytojos, pagalbos specialistės, mokytojų padėjėjos	Vasaris - kovas	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Pateiktos veiklos ataskaitos, įsivertinimo analizė. Sudaryti veiklos tobulinimo planai, suformuluotos metinės užduotys.

	4. Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas IKT srityje bei darbo su specialiųjų poreikių vaikais.	Vadovai, Metodinė grupė, mokytojų padėjėjos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Mokytojų refleksijų po mokymų, seminarų inicijavimas. Gerosios patirties skaidą vykdo 80 proc. mokytojų.
	5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ugdytinių vertinimo ir įsivertinimo, įtraukiojo ugdymo, patyriminio ugdymo, STEAM veiklų organizavimo bei lyderystės srityse.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Mokytojų refleksijų po mokymų, seminarų inicijavimas. Gerosios patirties skaidą vykdo 80 proc. mokytojų.
3. Teikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, maksimaliai tenkinant ugdymo(si) poreikius.	1. Vaikų gerovės užtikrinimas efektyviai veikiant VGK.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Laiku suteikta efektyvi pagalba visiems vaikams, kuriems reikalinga.
	2. Kitakalbių vaikų integracija	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Vaikams teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba ugdomosiose veiklose. Nuolatinis veikimas kartu užtikrins sėkmingą integraciją.
	3. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, psichologo asistento, socialinio pedagogo konsultacijos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Efektyvi pagalba suteikta visiems vaikams pagal poreikį.
	4. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant užtikrinti ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius. Pagalbos planų rengimas vaikams pagal poreikį.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Tinkamai suplanuotos veiklos užtikrins ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius. Parengti pagalbos planai.
	5. Individualių konsultacijų, pokalbių logopedo, psichologo	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Suteiktos profesionalios

	asistento, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams. Lankstinukų medžiagos rengimas				konsultacijos tėvus ir mokytojams apie vaikų adaptacinį laikotarpį įstaigoje.
Tikslas. Atnaujintos ir modernios ugdymo(si) priemonės ir aplinka, tenkinančios vaikų poreikius, užtikrinančios saugumą.					
4. Kuriant saugią, modernią ir jaukią aplinką, formuoti įstaigos kultūrą	1. Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Organizuoti 3 bendri renginiai su tėvais.
	2. Erdvių vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai įrengimas.	Vadovai, Metodinė grupė, aptarnaujantis personalas	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Įrengtas neformaliojo ugdymo kabinetas.
	3. Edukacinės aplinkos, pritaikytos įvairių poreikių turintiems vaikams bei patyriminiam ugdymui.	Vadovai, Metodinė grupė, aptarnaujantis personalas	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Atnaujintos dvi ugdymo grupės
	4. Erdvių vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai įrengimas lauke.		Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Įrengta viena erdvė, aptverta žaidimų erdvė 1-3 metų vaikams

IV SKYRIUS

PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas įstaigos Tarybos ir Metodinės grupės posėdžiuose.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, priežiūrą vykdo direktorė.